**NORTHWESTERN ASSESSMENT OF VERBS AND SENTENCES-REVISED**

Verb Naming Test (VNT)

Cynthia K. Thompson

Partecipante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data del test:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Istruzioni di somministrazione:

1. L’esaminatore dice: “Le mostrerò alcune immagini. Ogni immagine mostra un’azione o qualcuno che fa qualcosa. Il suo compito è di denominare l’azione in ogni immagine. Risponda il più velocemente possibile.”
2. Iniziate con gli stimoli di esempio (P1 a P2). Mostrare ogni stimolo individualmente. L’esaminatore dice: “Mi dica cosa sta succedendo qui”, indicando la parte dell’immagine che mostra l’azione target. Se il partecipante non risponde allo stimolo entro 10 secondi o non risponde correttamente, l’esaminatore deve indicare l’azione target e denominarla. Solamente per gli stimoli di esempio, se il partecipante sembra aver bisogno di ulteriori spiegazioni del compito o della singola immagine, l’esaminatore può fornirle.
3. Continuare con gli altri stimoli. Presentare ogni stimolo individualmente, indicando l’azione target e dicendo “mi dica cosa sta succedendo qui”. Fornire 10 secondi per la risposta.
4. Se il partecipante non risponde entro 10 secondi, passare allo stimolo successivo. Se la prima risposta del partecipante (entro 10 secondi) non è corretta, fornire il seguente prompt: “può dirmi un’altra parola per quello che sta succedendo?”. L’esaminatore può indicare nuovamente l’azione target nell’immagine durante questo prompt.

Istruzioni per l’attribuzione del punteggio:

1. Dare 1 per ogni risposta corretta.

Le seguenti risposte sono considerate corrette:

* 1. Verbo corretto in ogni forma (es.: lava, sta lavando, lavare)
	2. Verbo semanticamente appropriato con la stessa struttura argomentale del target (es.: “pulire” per “lavare”, “posare” per “mettere”, “imbucare” per “spedire”, …)
	3. Parafasie fonologiche dove si riconosce la parola target (almeno il 50% dei fonemi dev’essere corretto) o errori dovuti a lieve disartria o aprassia. Attenzione: se l’errore prodotto è una parola riconoscibile, come “reggere” per “leggere”, conteggiarlo come non corretto.

Le seguenti risposte sono considerate incorrette:

1. Nessuna risposta
2. Risposta dove non viene prodotto il verbo (es. “ragazza” per “mangiare”)
3. Verbo incorretto con struttura argomentale diversa dal target (es. “ridere” per

“lavare”)

1. Catalogate il numero di verbi corretti per tipo
2. Opzionale: trascrivete la risposta del partecipante nell’apposito spazio

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Risposte fornite dal partecipante entro 10 secondi | Ob1 | Ob2 | Op2 | Ob3 | Op3 |
| P1 | Toccare |  |  |  |  |  |  |
| P2 | Rabbrividire |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Tagliare |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Abbaiare |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mettere |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Spedire |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Guidare |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Lavare |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Leggere |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ridere |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Guardare |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Dare |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nuotare |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Mescolare |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Pizzicare |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Gattonare |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Consegnare |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Versare |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ululare |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Lanciare |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mordere |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Spingere |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Fare il solletico |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Radersi |  |  |  |  |  |  |
| Total /22 |  |  /5 |  /5 |  /5 |  /2 |  /5 |

SUMMARY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Total # correct | Total % correct |  | Total # correct | Total % correct |
| Ob1 |  /5 |  % | 1-place (Ob1) |  /5 |  % |
| Ob2 | /5 |  % | 2-place (Ob2+Op2) |  /10 |  % |
| Op2 | /5 |  % |
| Ob3 | /2 |  % | 3-place (Ob3+Op3) |  /7 |  % |
| Op3 | /5 |  % |